



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный университет  
экономики и управления «НИНХ» (ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО  
ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

*Для поступающих на базе среднего профессионального образования*

**Уровень образования: Бакалавриат, специалитет**

Новосибирск 2024

## **1. Общие положения**

1.1. Данная программа раскрывает содержание, форму, условия и порядок проведения вступительного испытания (тестирования) по Основам социально-гуманитарного знания.

1.2. Вступительное испытание по Основам социально-правовых знаний проводится в форме компьютерного тестирования и ставит своей целью оценить качество знаний абитуриента по Основам социально-правовых знаний в рамках требований, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (СПО) и рекомендованной ФГАУ ФИРО (протокол №3 от 21.07.2015).

Программа вступительного испытания сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующей учебной дисциплине (по Основам социально-правовых знаний). Задачами онлайн тестирования является выявление у абитуриентов знаний основ права, философии, социологии, экономики, политологии, составляющих Основы социально-правовых знаний.

## **I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

Программа предусматривает сформированность у поступающих знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в сфере основ права, экономики, политики, философии, культуры, социальных отношений.

В процессе вступительного испытания поступающие должны показать знание основных вопросов, изученных по дисциплинам правового и социально-гуманитарного цикла и умение применять их к анализу современных явлений общественной жизни. Особое внимание обращается на социально-правовую и гуманитарную подготовку поступающих, их осведомленность в различных областях социально-правового знания, уровень их познавательной самостоятельности. Важное значение имеет и социально-правовая, политическая и экономическая подготовка поступающих. Для успешного прохождения вступительного испытания по основам социально-правовых знаний абитуриент *должен*:

- уметь ориентироваться в наиболее общих правовых аспектах, знание которых обуславливает формирование культуры как гражданина страны, так и будущего специалиста;
- продемонстрировать знание и понимание: индивидуальных и социальных свойств и качеств человека, его активности и взаимодействия с другими людьми; сущности общества как формы совместной деятельности людей; экономической, социальной, политической, правовой, духовной сфер жизнедеятельности общества; содержания и значения социальных, в том числе правовых норм; умения описывать человека как социально-деятельное существо; основных социальных ролей;
- показать знание основ права, философии, политологии, социологии, экономики, и при этом:
  - уметь определять основные понятия, выделять их признаки и существенные свойства;
  - устанавливать связи с другими понятиями, выделять общее, особенное и отличное в них;
  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
  - разбираться в отображаемых понятиями, категориями и терминами исторических, философских, политических, социальных, экономических, социокультурных, правовых явлениях и процессах, оценивать их;
  - иметь развитое и творческое логическое мышление, определять выбор и выделять ответы, раскрывающие истинное значения поставленной проблемы;
  - уметь дать мотивированные развернутые структурированные ответы на открытые вопросы и изложить их в установленной форме.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Основы права и политологии.** Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Субъекты гражданского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое

регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Административный процесс. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Гражданское судопроизводство. Арбитраж. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Понятие власти. Политическая деятельность. Политические институты. Политическая власть. Государство, его функции. Государство как основной институт политической системы. Политическая система, ее структура и функции. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Правовое государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Основные идейно-политические течения современности. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Средства массовой информации в политической системе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Избирательная кампания в Российской Федерации. Особенности политического процесса в России. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

**2. Основы социологии и философии.** Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины, способы разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Институты социализации.

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и

деятельность. Потребности и интересы. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса.

**3. Основы экономики.** Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Микроэкономика и макроэкономика. Типы экономических систем. Экономика и общество. Экономика и политика. Экономическая деятельность: производственная и непроизводственная сферы. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Факторы производства. Потребности и ресурсы: проблема выбора.

Собственность и ее экономическое содержание. Формы собственности. Частная собственность на землю и ее экономический смысл. Эволюция отношений собственности в России. Общественное разделение труда и рынок. Производство, производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. Обмен, торговля, формы торговли и реклама. Рынок и его функции. Виды рынков. Типы рынков. Рыночный механизм и его основные элементы. Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Цена и ее функции в экономике. Рыночная эффективность и несовершенство рынка. Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности. Издержки производства. Доходы от предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и его формы. Роль малого предпринимательства в экономике. Измерение объемов национального производства. Формирование доходов общества. Доходы населения и их источники. Неравенство доходов. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. ВВП и общественное благосостояние. Уровень жизни и прожиточный минимум. Экономические меры социальной поддержки населения. Сбережения и их роль в экономике. Формы сбережения граждан. Инвестиции и их роль в экономике. Экономический рост. Трудовые ресурсы общества. Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата и ее функции. Деньги как инструмент обмена. Эволюция форм денег. Инфляция: сущность, причины и последствия. Обменные курсы валют. Финансовые институты: виды и особенности. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Центральный банк и его роль в банковской системе. Экономические функции и задачи государства. Государственное регулирование экономики. Государственные финансы. Государственные доходы и расходы. Бюджетная система государства. Государственный бюджет. Налоги, их виды и функции.

Налоговая система Российской Федерации. Налоги, уплачиваемые гражданами. Международные экономические отношения и их формы. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Географическая и товарная структура международной торговли. Регулирование внешней торговли и протекционизм. Внешняя торговля России и проблемы ее развития. Иностранские инвестиции. Экспорт и импорт капитала. Платежный баланс. Международные валютно-кредитные отношения. Валютная система. Международная экономическая интеграция.

### **III. ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в форме дистанционного тестирования. Время, отводимое на выполнение задания – 60 минут. Для абитуриентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность экзамена может быть увеличена. Объявление итогов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

### **IV. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Экзаменационная работа состоит из 20 тестовых заданий и включает:

- одно задание высокого уровня сложности, оцениваемое 18 баллами. Данное задание проверяют эксперты-члены экзаменационной комиссии.
- пять заданий повышенной сложности (задание состоит из шести элементов, за правильное выполнение каждого начисляется два балла, соответственно максимальный балл выполнения каждого задания -12 баллов);
- четырнадцать заданий базового уровня, оцениваемые в зависимости от типа задания от 1 до 3 баллов).

Максимальная оценка за тест составляет 100 баллов.

Задания представлены следующими стандартизированными **типами**:

- задания закрытой формы (с множественным выбором; задания с выбором одного правильного ответа);
- задания на установление соответствия;
- задания на заполнения пропусков в тексте;
- задания на установление правильной последовательности;

– задания на дополнение (задания открытой формы).

Задания указанных типов включены во всем **3** тематическим *разделам* экзамена:

- 1) Основы права и политологии;
- 2) Основы социологии и философии;
- 3) Основы экономики.

Правильное выполнение каждого из заданий закрытой формы с множественным выбором оценивается 2 баллами. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Задание на дополнение, в котором необходимо вписать понятие оценивается тремя баллами. Задание на дополнение, требующее аргументации (высокого уровня сложности) оценивается 18 баллами. Оценивание осуществляется в соответствии с критериями:

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
Приведены три аргумента (в соответствии с требованием задания)	18
Приведены только два аргумента (в соответствии с требованием задания)	12
Приведён только один аргумент (в соответствии с требованием задания)	6
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный	0

## Примеры тестовых заданий

### 1. Выберите правильный ответ.

В течение какого времени должно быть осуществлено принятие наследство?

- 1) в течение 8 месяцев со дня смерти наследодателя;
- 2) в течение 4 месяцев со дня смерти наследодателя;
- 3) в течение года со дня смерти наследодателя;
- 4) в течение 6 месяцев со дня смерти наследодателя.

### 2. Какие из представленных суждений верны?

А. Страты выделяют по одному существенному признаку.

Б. В основу стратификации общества положено множество критериев.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А     | 2) верно только Б       |
| 3) оба суждения верны | 4) оба суждения неверны |

### 3. Исключите лишнее:

Гражданское судопроизводство, административное судопроизводство, трудовое судопроизводство, уголовное судопроизводство.

### 4. Вставьте пропущенное слово. Правильный ответ может быть представлен как в виде одного слова, так и словосочетания.

Нарушение избирательных прав граждан влечет за собой уголовную или... ответственность.

### 5. Максим закончил курс основ предпринимательства и решил основать собственное индивидуальное предприятие, заняться разработкой сайтов. Выберите в приведённом ниже списке преимущества подобной формы бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) лёгкость получения банковских кредитов
- 2) не требует наличия уставного капитала
- 3) простота отчетности
- 4) простота ликвидации
- 5) обязательность внесения взносов в фонд социального страхования
- 6) возможность привлечь высококлассных специалистов

### 6. Кто имеет право на обязательную долю в наследстве?

- 1) трудоспособные братья и сестры;

- 2) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя;
- 3) нетрудоспособные родители наследодателя;
- 4) несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, в том числе усыновленные.
- 5) кровные родственники
- 6) бывшие супруги

7. Установи соответствие между государственными институтами и должностными лицами, и функции ими выполняемыми. К каждой позиции, данной в первом столбце, подбери соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	Государственные органы и должностные лица
А. Назначает выборы Президента РФ	1. Президент РФ
Б. Издаёт указы и распоряжения	2. Совет Федерации
В. Решает вопрос о доверии Правительству	3. Государственная Дума РФ
Г. Возглавляет государство	
Д. Представляет государство в международных отношениях	
Е. Объявляет амнистию	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Установите соответствие между примерами правоотношений и регулирующими их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

ОТРАСЛИ ПРАВА

А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица

Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе

В) установление наследников

Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю

Д) сдача офиса в аренду частной фирме

Е) получение водительского удостоверения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Заполните таблицу «Правовые понятия». Впишите понятия для представленных определений.

безраздельная политическая, экономическая и идеологическая власть, не ограниченная законом и осуществляемая единолично (или строго определенной группой лиц во главе в лидером)

установленный в нормативном акте срок, истечение которого влечет определенные юридические последствия

психическое состояние, характеризующееся отношением правонарушителя к совершенному им деянию

8. Существует точка зрения согласно которой право должно отличаться динамизмом. Приведите два аргумента в поддержку этого утверждения

*и один аргумент в его опровержение. Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*

## **Литература**

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с.
2. Балашов, Л. Е. Философия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 612 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56335>— ЭБС Лань.
3. Баранов П. А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: АСТ, 2019. 542, [2] с.
4. Баранов П. А., Шевченко С. В. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ, 2019.
6. Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 281 с. (Серия: Профессиональное образование).
7. Кацва, Л. А. История Отечества: справочник для школьников и поступающих в вузы: курс подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям в вузы / Л. А. Кацва. - Изд. испр. и доп. - Москва : АСТ-Пресс школа, 2022.
8. Киреев А. Экономика (углублённый уровень). Экономика (углублённый уровень). 10–11 кл. Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
9. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2019. 96 с. : ил. (Сферы).
10. Котова О.А. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2019. 112 с. : ил. (Сферы).
11. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ. 2023. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. 192 с.
12. Липсиц, И. В. Экономика : базовый курс : учебник для 10–11 кл. / И. В. Липсиц.– 15-е изд. – М. : Вита-пресс, 2012. – 272 с.
13. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартыанов Д.С. Обществознание (базовый уровень). 10 кл. ООО «ДРОФА». 2018, 240 с.
14. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. 5 изд., доп. М.: Просвещение, 2018. 350 с.
15. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. 3 изд. М.: Просвещение, 2023. 335 с.

16. Пазин Р.В. Обществознание. 10-11 кл. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Все темы курса и способы учебных действий: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2020. 416 с.

17. Морозов А, Пазин Р. Всеобщая история. Весь школьный курс. М. Эксмо-Пресс, 2022.

18. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с.

#### *Электронные ресурсы*

1. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». URL: <https://fipi.ru/>